



19800 Praha 9 – Černý Most, IČO 70884501, tel/fax 281918535, www.mskoralekpraha.cz

Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2018/2019

Zpracovala: Bc. Olga Štěpánková, ředitelka MŠ Korálek

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Charakteristika školy

3. Vzdělávací program

- Výuka cizího jazyka
- Vzdělávání cizinců a národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních zemí, integrace do MŠ
- Environmentální výchova
- Multikulturní výchova
- Prevence rizikového chování
- Účast v rozvojových a mezinárodních programech
- Naplňování cílů a priority programu.

4. Pedagogičtí pracovníci školy

- Odborná kvalifikace
- Věková struktura pedagogických pracovníků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020

6. Využití poradenských služeb pro MŠ

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

1. Základní údaje o škole

Název a adresa MŠ: **Mateřská škola Korálek, Bobkova 766, 19800 Praha 9 – Černý Most**

Zřizovatel MŠ: **Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073, 19800 Praha 9**

Datum zřízení MŠ: **1.11.1999**

Provoz MŠ: **6.30 – 17.00 hod.**

Typ MŠ a kapacita: **Sídlištní mateřská škola s celodenním provozem, kapacita 224 dětí, dle zařazení do rejstříku škol od 1.9.2008 224 dětí.**

Součástí mateřské školy je školní jídelna.

Ředitelka MŠ: **Bc. Olga Štěpánková (od 1.8.2009)**

Zástupkyně řed.: **Bc. Lenka Resutíková**

Kontakty:

Webové stránky MŠ: www.mskoralekpraha.cz

E-mail: reditelna@mskoralekpraha.cz,

Telefon/fax MŠ: **281918535**

ŠJMŠ: **281918542**

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Korálek je osmi třídní s kapacitou 224 dětí, každá třída je naplněna na základě souhlasu zřizovatele výjimkou 28 dětmi. Škola je pavilónová a je rozdělena do dvou jednopatrových budov propojených prosklenými chodbami. V každé budově jsou zřízeny stálé jídelny s kapacitou 56 míst. Každá budova má svou tělocvičnu s protiskluzovou podlahovou krytinou a potřebným vybavením pro realizaci tělesné výchovy i prostory pro možnost dalších zájmových nebo skupinových alternativ programu. V celém areálu je topení umístěno v podlaze, ve škole nejsou koberce, pouze kvalitní podlahová krytina a eko okna bez záclon – ideální podmínky pro možnost realizace programu dětí se zdravotním oslabením.

Součástí mateřské školy je školní jídelna. Vybavení ŠJ ve všech oblastech splňuje současné náročné požadavky a kritéria provozu podle platných zákonných norem. Vybavení je nové a moderní. Pitný režim je zabezpečen po celý den i při pobytu dětí na zahradě, kde jsou zabudována pítka.

Školní zahrada je vybavena moderními herními prvky a pískovišti podle počtu tříd, svou velikostí je však pro stávající počty dětí nedostačující. Plochu zahrady doplňuje plocha střech, která je nad všemi budovami upravena jako dopravní hřiště s polyuretanovým povrchem a grafikou křižovatky a kruhového objezdu k využití v dopravní výchově. Druhá polovina střech je vždy z téhož materiálu a úpravou pro sportovní a atletické hry dětí. Hřiště jsou důležitou součástí pro alternativy pobytu dětí venku se sportovními aktivitami a možností zařazení pravidelné dopravní výchovy do ŠVP mateřské školy. V době letních prázdnin 2016 proběhlo zrekonstruování dopadových ploch na školní zahradě a výměna bezpečnostním normám nevyhovujících herních prvků. Pro sportovní vyžití byly v rámci rekonstrukce povrchů upraveny i zbylé plochy na střechách. Děti získaly velmi kvalitní prostředí pro hru venku s množstvím námětů k pohybovým hrám a množstvím 3D prvků, které děti inspirují a dávají hrám zajímavý nový obsah. Každý kousek zahrady je smysluplně využit. Lze konstatovat, že vize rozvoje zahrady k využití pro zajímavou dětskou hru a pohyb je tak téměř naplněna. **V roce 2019 o prázdninách byl realizován projekt OP VVV pro podporu polytechnického vzdělávání „ Vodní svět “, který střechy doplnil a MŠ získává tímto další příležitost rozvíjet děti v základech technických dovedností i poznatků a**

v neposlední řadě skvělou příležitostí pro hrové vyžití dětí venku při hrátkách a experimentech s vodou. Škola se podílela na vypracování projektu.

V následujícím období budeme věnovat pozornost a péči zeleni a dovybavení hračkami.

Poloha školy:

Škola je po dopravní stránce velmi dobře dostupná, nalézá se na konečné stanici metra B – Černý Most v okrajové části Prahy s velkou bytovou výstavbou. Současná poptávka po umístění dítěte i v hodnoceném roce stále lehce převyšovala kapacitní možnosti školy.

3. Vzdělávací program

- **Výuka cizího jazyka**
- **Vzdělávání cizinců a národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních zemí, integrace do MŠ**
- **Environmentální výchova**
- **Multikulturní výchova**
- **Prevence rizikového chování**
- **Účast v rozvojových a mezinárodních programech**
- **Naplňování cílů a priority programu.**

Mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem Rok v Mateřské škole Korálek, který je vypracován podle moderních principů předškolního vzdělávání, především staví na individualizované vzdělávací nabídce podle Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí. Prioritou vzdělávací nabídky programu je možnost volby podle talentu a zájmu, rozvoj silných stránek osobnosti dítěte a výchova ke zdravému životnímu stylu. Program obsahuje projekty s celoročním záběrem pro volbu podle talentu a zájmu dětí a projekty pro posílení zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu – především širokou nabídku tělovýchovných a sportovních činností. Každoročně ve škole probíhají soutěže typu plnění „pětí atletických disciplín“, výsledky vyhodnocujeme a sledujeme posun ve vývoji výkonů dětí. Vypracován je projekt přípravy na školu „Škola nanečisto“, který realizujeme ve spolupráci s elementaristkami ZŠ Vybíralova, nově také se ZŠ Gen. Janouška, speciálním pedagogem-logopedem, třídními učitelkami MŠ a rodiči. Scházíme se v „Klubu rodičů předškoláků“, tato setkávání byla i **ve školním roce 2018/2019 dále rozšířena o praktické workshopy, vedenými dalšími odborníky (speciální pedagog, rodinný terapeut, klinický logoped), v nichž se rodiče věnovali praktickým dovednostem, které jejich děti musí získat před nástupem do školy ve všech sledovaných oblastech školní zralosti a připravenosti, a to nejprve sami a poté se svým dítětem. Každý, kdo se**

zapojil, ocenil přínos této akce. Workshopy na stejné téma jsou plánovány ze „šablon II.“ I v dalším školním roce.

Výuka cizího jazyka – „, Angličtina pro nejmenší“ je zajištěna externí jazykovou školou Spěváček. Programu se účastnilo 36 dětí, je součástí nadstandardní nabídky a je to program placený.

Vzdělávání cizinců a národnostních menšin probíhá přirozenou integrací těchto dětí do běžné třídy MŠ. Vzhledem k umístění MŠ v oblasti se sociálními magistrátními byty, jsou děti azykantů, děti z cizojazyčného prostředí i děti romské do MŠ běžně přijímány. Ve školním roce 2018/2019 se v MŠ vzdělávalo celkem 31 dětí s jiným státním občanstvím a dalších 5 dětí s odlišným mateřským jazykem, celkem 36 těchto dětí. **Ve škole byl vypracován projekt výuky češtiny pro děti cizinců. Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) probíhá v malé skupině (max. 8 dětí), při níž se pracuje s tématy blízkými dětem. Témata jsou rozpracována do 21 bloku, učitelka používá metody prožitkového učení, učení je činnostní a postupuje podle zásad ověřených v modelu podpory dětí při seznamování s jiným jazykem organizace KIKUS v Německu. Projekt je součástí ŠVP a je zdarma. I pro rok 2018 a 2019 získala škola grant, financování z grantu probíhá již sedmý rok. Kurz je realizován 1x týdně ve třech skupinách, materiály jsou poté předány třídním učitelkám k individuální práci a také rodičům ke spolupráci.**

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

kód ⁵⁾	Stát název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁶⁾	azykanti ⁷⁾
a	b	c	d	2	4	5	7
051	Arménie (051)	ne	01	1	1	1	0
100	Bulharsko (100)	ne	01	1	0	1	0
156	Čína (156)	ne	01	3	1	3	0
156	Čína (156)	ano	01	1	0	1	0
203	Česká republika (203)	ne	01	181	87	0	0
203	Česká republika (203)	ano	01	2	0	0	0
348	Maďarsko (348)	ne	01	1	0	1	0
398	Kazachstán (398)	ne	01	1	0	1	0
643	Rusko (643)	ne	01	8	4	8	0
643	Rusko (643)	ano	01	2	1	2	0
703	Slovensko (703)	ne	01	2	0	2	0
704	Vietnam (704)	ne	01	2	2	2	0
704	Vietnam (704)	ano	01	1	0	1	0
792	Turecko (792)	ne	01	1	0	1	0
804	Ukrajina (804)	ne	01	10	4	10	0
804	Ukrajina (804)	ano	01	1	0	1	0
	Celkem		50	218	100	35	0

⁵⁾ Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Pokynech a vysvětlivkách.

Integrace: Do mateřské školy integrujeme děti se zdravotním postižením se zapojením asistentů pedagoga, spolupracujeme s příslušnými SPC podle handicapu dítěte – SPC Štíbrova, SPC pro děti vadně mluvící v Praze 8 – Čimicích a dále OPPP. V roce 2018/2019 bylo integrováno celkem 7 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Environmentální výchova společně s ekologickou výchovou jsou součástí ŠVP. Děti se učí šetrnému vztahu k přírodě a její ochraně, třídí odpadové materiály k další recyklaci, pracují s přírodními materiály. ŠVP počítá s rozšířením obsahu této části programu o nové projekty s vědomím, že děti vyrůstající v městském prostředí aktivity podporující vyžití v přírodě a v souladu s ní nanejvýš potřebují – cestou je i realizace projektu „Vodní svět“. Uskutečnila se letní škola v přírodě se

zážitkovou pedagogikou, které se zúčastnilo 33 dětí a u rodičů a především dětí měla značný úspěch. Ve spolupráci s odborníkem z praxe byl realizován projekt „život pod vodou“ .

Multikulturní výchova na pozadí pestré směsice dětí z nejrůznějších prostředí vychází z přirozených podmínek, které takto v MŠ vznikají. ŠVP počítá se zpracováním obsahu v integrovaných blocích „ Letem světem“, „ Každý z nás je jiný“ a „ Jak se žije ve světě“. Získali jsme grant MVČR, z něhož hradíme náklady na výuku češtiny pro cizince. Grant je vypsán na podporu integrace cizinců. Městská část v roli zřizovatele podporuje multikulturní prostředí i výchovu, účastníme se rovněž akcí a divadel pro děti, které pořádá obec. Spolupracujeme s integračním centrem pro Prahu 14, které nám pomáhá v některých případech např. s tlumočnický.

Prevence rizikového chování spočívá v oblasti nespecifické primární prevence. Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pravidel pozitivního chování, učí se najít své místo v týmu, umět se prosadit i podřídit, zvládat a řešit konflikty. Základem je opět bohatá programová nabídka a její sdílení s vrstevníky, sportovní, pohybové a zájmové vyžití. Využíváme projekt MHMP „ Bezpečnostní průprava dětí předškolního věku“ **pořádáme dny s Policií ČR, se záchranáři a hasiči**, součástí jsou také příběhy rodiny Lumpíkových s ukázkami situací, které mohou děti ohrožovat. Děti absolvovaly také program první pomoci v projektu „Medvídkova nemocnice“ a „Záchranáři“. **Nově jsme do programu zařadili projekt MISP – vzájemné masáže podle říkanek s prvky dotykové terapie, který je využíván jako prevence šikany.**

Digitalizace předškolního vzdělávání

Od roku 2013 jsme významně pokročili v zapojení interaktivních programů pro předškolní vzdělávání do výuky díky pořízení dvou interaktivních tabulí. Pro děti v posledním ročníku MŠ jsme zvolili vhodnou skupinovou organizaci, kdy při zapojení obou třídních učitelek lze vyčlenit skupinu cca 10ti předškoláků a realizovat stimulační programy z oblasti předčtenářských a předmatematických dovedností, grafomotoriky, rozvoje mateřského jazyka, výuky jazyka cizího a různé edukační programy. Kromě obohacení o dovednosti při využívání digitálních technologií mají děti takto daleko pestřejší a názornější zážitkovou výuku. Zapojili jsme se do projektu „Školka hrou“ se společností EDUlab , který kromě zajímavých metod zážitkové pedagogiky má návaznost i v digitálních programech pro děti. Z projektu OP VVV – šablony jsme zakoupili multilicence pro online digi portál e-kabinet a velmi hojně ho využíváme. Pro častější frekvenci při práci s IT potřebujeme další interaktivní tabuli a dovybavení školy počítači. **V digitálních dovednostech jsme v šk. roce 2018/2019 opět pokročili, ze šablon II. jsme získali deset notebooků s dotykovým displayem, pořídili jsme si škálu digi programů „ Barevné kamínky“, děti mohou díky tomuto vybavení pracovat zcela samostatně při plnění didaktických úkolů, pracuje vždy deset dětí souběžně s učitelkou. Tato práce si vyžaduje zapojení asistenta, z hlediska výuky i dovedností je velmi efektivní.**

Účast v rozvojových a mezinárodních programech dosud není do programu zařazena, pouze jsme se zapojili do spolupráce se společností META o.p.s., zabývající se integrací cizinců žijících v ČR a umožňujeme návštěvy zahraničním studentům předškolní pedagogiky přes program Erasmus.

Pedagogičtí pracovníci školy

- Odborná kvalifikace
- Věková struktura pedagogických pracovníků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů:

	Ped. pracovníci celkem	Ped.pracovníci s odbornou kvalifikací	Ped.pracovníci bez odb. kvalifikace
Počet (fyz. osoby) K 31.12.2018	17	17 (6 x VŠ)	0

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk:	Méně než 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
Počet(fyz.os.) K 31.12.2018	1	2	7	3	4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Institucionální vzdělávání – doplnění kvalifikace:	1x zahájení studia VŠ – prohloubení kvalifikace
Jednotlivé kurzy DVPP: <i>Výjezdní zasedání MAP</i> <i>Logopedický asistent- primární logopedická prevence ve školství</i> <i>Seminář: Úvod do začleňování dětí s OMJ v MŠ 1. Část</i> <i>KIPR</i> <i>Seminář- Úvod do začleňování dětí s OMJ v MŠ 2. Část</i> <i>Konference – Aktuální povinnosti ředitelky MŠ</i> <i>Seminář: Čtenářská pregramotnost v MŠ</i> <i>Zaškolení – interaktivní tabule</i> <i>Seminář: Neukázněné dítě v předškolním věku</i> <i>Seminář: Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi</i> <i>Rozvoj profesních a osobnostních kompetencí pedagogů MŠ – SPPV</i> kurz Management školy - marketingové řízení	2x16hod.32 hod. 6x8hod. 48 hod. 5x8hod.40 hod. 1x8 hod. 8 hod. 5x8 hod. 40 hod. 1x8 hod., 8 hod. 1x16 hod. 16 hod. 10x2 hod. 20 hod. 1x8 hod. 8 hod. 3x8 hod. 24 hod. 1x8 hod. 8 hod. 2x8 hod. 16 hod.

<i>Seminář: Čtenářská pregramotnost v MŠ Seminář: Polytechnická pregramotnost v mateřské škole</i>	1x16 hod. 16 hod. 3x16 hod. 48 hod.
	Celkem 332 hod..... 20,75 hod./1ped.

4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020

	Přihlášené děti:		Přijaté děti:		Děti odcházející do ZŠ:
	65		65		76
	Z toho:		Z toho:		OŠD: 3
	z HMP	z ost.krajů	z HMP	z ost.krajů	
Počet:	65	0	65	0	

Z celkového počtu 65 je 65 dětí přijatých na celkem uvolněná místa.

Do Mateřské školy Korálek nedochází děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji ani nebyly žádné nové děti z jiných krajů přijaty.

	K r a j													Celkem	
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský		
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	12
Znalost ČJ s potřebou doučování	19

5. Využití poradenských služeb pro MŠ

Ve prospěch dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí se zdravotním a sociálním znevýhodněním jsme spolupracovali s OPPP pro Prahu 9 a se speciálními vzdělávacími centry, především s SPC pro děti vadně mluvící v Praze 8 – Čimicích, SPC Štíbrova, SPC Chotouňská a novým SPC NAUTIS (bývalá APLA). Děti máme integrovány při pedagogické asistenci. Externě zprostředkováváme rodinám stimulační programy pro předškoláky, test školní zralosti, test rizika poruch učení a logopedickou nápravu.

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči

je organizována v rámci registrovaného občanského Spolku pod zkratkou SRPMŠK, rada rodičů spolupracuje se školou na základě plánu společných akcí, tyto akce jsou financovány z příspěvků rodičů. Ředitelka ve spolupráci s radou rodičů připravuje rozpočet pro celoroční činnost – tzv. finanční plán, některé akce probíhají společně s rodiči, některé v rámci programu doplňujícího ŠVP jen s dětmi MŠ.

Spolupráce s MČ Praha 14

Naše mateřská škola se zapojila do programu **Dne Země**, pořádaného MČ Prahy 14, tentokrát jako účastník a soutěžící. Zapojujeme se také do akcí programu „Multi-kulti“ a plánování v MAP.

Spolupráce se ZŠ

Uzavřeli jsme dohodu o spolupráci se ZŠ Vybíralova a ZŠ Gen. Janouška a rozšířili akce o další možnosti. V rámci programu „Škola nanečisto“ navštívily děti v posledním ročníku MŠ děti v prvních ročnících ZŠ, prožily dopoledne v přípravné třídě a v prvních třídách si vyzkoušely roli žáka i s plněním úkolů za pomoci starších kamarádů. Na aktuální témata školní zralosti a připravenosti jsme tentokrát uspořádali celkem 24 hodin tematických workshopů ve spolupráci s dalšími odborníky (speciální pedagog, rodinný terapeut, logoped) Paní učitelky MŠ při této příležitosti prezentovaly materiály, s nimiž pracují v rámci přípravy na školu.

Vypracovala: Bc. Olga Štěpánková, řed. MŠ Korálek