



19800 Praha 9 – Černý Most, IČO 70884501, tel/fax 281918535, www.mskoralekpraha.cz

Výroční zpráva

o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021

Zpracovala: Bc. Olga Štěpánková, ředitelka MŠ Korálek

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Charakteristika školy

3. Vzdělávací program

- Výuka cizího jazyka
- Vzdělávání cizinců a národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních zemí, integrace do MŠ
- Environmentální výchova
- Multikulturní výchova
- Prevence rizikového chování
- Účast v rozvojových a mezinárodních programech
- Naplňování cílů a priority programu.

4. Pedagogičtí pracovníci školy

- Odborná kvalifikace
- Věková struktura pedagogických pracovníků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5. Zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

6. Využití poradenských služeb pro MŠ

7. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

1. Základní údaje o škole

Název a adresa MŠ: **Mateřská škola Korálek, Bobkova 766, 19800 Praha 9 – Černý Most**

Zřizovatel MŠ: **Městská část Praha 14, Bratří Venclíků 1073, 19800 Praha 9**

Datum zřízení MŠ: **1.11.1999**

Provoz MŠ: **6.30 – 17.30 hod.**

Typ MŠ a kapacita: **Sídlištní mateřská škola s celodenním provozem, kapacita 224 dětí, dle zařazení do rejstříku škol od 1.9.2008 224 dětí.**

Součástí mateřské školy je školní jídelna.

Ředitelka MŠ: **Bc. Olga Štěpánková (od 1.8.2009)**

Zástupkyně řed.: **Bc. Lenka Resutíková**

Kontakty:

Webové stránky MŠ: www.mskoralekpraha.cz

E-mail: reditelna@mskoralekpraha.cz,

Telefon/fax MŠ: **281918535**

ŠJMŠ: **281918542**

2. Charakteristika školy

Mateřská škola Korálek je osmi třídní s kapacitou 224 dětí, v daném školním roce byla naplněna kapacita 216 (třída dětí od dvou let, integrace dítěte ve 4. st. podpory), ostatní třídy naplněny na základě souhlasu zřizovatele výjimkou 28 dětmi. Třída dětí 2-3letých je s personální podporou chůvy. Škola je pavilónová a je rozdělena do dvou jednopatrových budov propojených prosklenými chodbami. V každé budově jsou zřízeny stálé jídelny s kapacitou 56 míst. Každá budova má svou tělocvičnu s protiskluzovou podlahovou krytinou a potřebným vybavením pro realizaci tělesné výchovy i prostory pro možnost dalších zájmových nebo skupinových alternativ programu, včetně prostor s interaktivní tabulí. V celém areálu je topení umístěno v podlaze, ve škole nejsou koberce, pouze kvalitní podlahová krytina a eko okna bez záclon – ideální podmínky pro možnost realizace programu dětí se zdravotním oslabením.

Součástí mateřské školy je školní jídelna. Vybavení ŠJ ve všech oblastech splňuje současné náročné požadavky a kriteria provozu podle platných zákonných norem. Vybavení je nové a moderní. Pitný režim je zabezpečen po celý den i při pobytu dětí na zahradě, kde jsou zabudována pítka.

Školní zahrada je vybavena moderními herními prvky a pískovišti podle počtu tříd, svou velikostí je však pro stávající počty dětí nedostačující. Plochu zahrady doplňuje plocha střech, která je nad všemi budovami upravena jako dopravní hřiště s polyuretanovým povrchem a grafikou křižovatky a kruhového objezdu k využití v dopravní výchově. Druhá polovina střech je vždy z téhož materiálu a úpravou pro sportovní a atletické hry dětí. Hřiště jsou důležitou součástí pro alternativy pobytu dětí venku se sportovními aktivitami a možností zařazení pravidelné dopravní výchovy do ŠVP mateřské školy. V době letních prázdnin 2016 proběhlo zrekonstruování dopadových ploch na školní zahradě a výměna bezpečnostním normám nevyhovujících herních prvků. Pro sportovní vyžití byly v rámci rekonstrukce povrchů upraveny i zbylé plochy na střechách. Děti získaly velmi kvalitní prostředí pro hru venku s množstvím námětů k pohybovým hrám a množstvím 3D prvků, které děti inspirují a dávají hrám zajímavý nový obsah. Každý kousek zahrady je smysluplně využit. V roce 2019 o prázdninách byl realizován projekt OP VVV pro podporu polytechnického vzdělávání „ Vodní svět “, který střechy doplnil a MŠ získala tímto další příležitost rozvíjet děti

v základech technických dovedností i poznatků a v neposlední řadě skvělou příležitostí pro hrové vyžití dětí venku při hrátkách a experimentech s vodou. Škola se podílela na vypracování projektu.

Školní rok 2020/2021 byl narušen epidemií Covid 19

Poloha školy:

Škola je po dopravní stránce velmi dobře dostupná, nalézá se na konečné stanici metra B – Černý Most v okrajové části Prahy s velkou bytovou výstavbou. Současná poptávka po umístění dítěte i v hodnoceném roce stále lehce převyšovala kapacitní možnosti školy.

3. Vzdělávací program

- **Výuka cizího jazyka**
- **Vzdělávání cizinců a národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních zemí, integrace do MŠ**
- **Environmentální výchova**
- **Multikulturní výchova**
- **Prevence rizikového chování**
- **Účast v rozvojových a mezinárodních programech**
- **Naplňování cílů a priority programu.**

Specifika školního vzdělávacího programu

Mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem **Rok v Mateřské škole Korálek**, který je vypracován podle moderních principů předškolního vzdělávání, především staví na individualizované vzdělávací nabídce podle Gardnerovy teorie mnohočetných inteligencí. Prioritou vzdělávací nabídky programu je možnost volby podle talentu a zájmu, rozvoj silných stránek osobnosti dítěte a výchova ke zdravému životnímu stylu. Program obsahuje projekty s celoročním záběrem pro volbu podle talentu a zájmu dětí a projekty pro posílení zdraví a výchovu ke zdravému životnímu stylu – především širokou nabídku tělovýchovných a sportovních činností. Každoročně ve škole probíhají soutěže typu plnění „pěti atletických disciplín“, výsledky vyhodnocujeme a sledujeme posun ve vývoji výkonů dětí. Vypracován je projekt přípravy na školu „Škola nanečisto“, který realizujeme ve spolupráci s elementaristkami ZŠ Vybíralova, nově také se ZŠ Gen. Janouška, speciálním pedagogem-logopedem, třídními učitelkami MŠ a rodiči. Scházíme se v „Klubu rodičů předškoláků“, tato setkávání jsou dále rozšířena o praktické workshopy, vedenými dalšími odborníky (speciální pedagog, rodinný terapeut, klinický logoped), v nichž se rodiče věnovali praktickým dovednostem, které jejich děti musí získat před nástupem do školy ve všech sledovaných oblastech školní zralosti a

připravenosti, a to nejprve sami a poté se svým dítětem. Každý, kdo se zapojil, ocenil přínos této akce. Workshopy na stejné téma jsou dále plánovány z příspěvku Spolku rodičů i do dalších školních roků. **Projekt přípravy na školu se dále rozrůstá a specializuje o integrované bloky k rozvoji jazyka a předčtenářskou gramotnost, logopedickou prevenci, grafomotoriku, matematickou pregramotnost a zavádění Metody prof. Hejného.** Naše děti odcházejí do školy s poměrně bohatými zkušenostmi s digitálními technologiemi. Témata máme zpracována v IT programech Barevné kamínky a děti jsou schopny pracovat s nimi samostatně na deseti noteboocích.

V době přerušení celostátního přerušení provozu mateřských škol byla realizována výuka dětí v povinném ročníku MŠ distančně.

Výuka cizího jazyka – „Angličtina pro nejmenší“ je zajištěna externí jazykovou školou Spěváček. Programu se účastnilo 30 dětí, je součástí nadstandardní nabídky a je to program placený. Bohužel v uplynulém roce byl přerušen z důvodu epidemiologických opatření proti COVID 19.

Vzdělávání cizinců a národnostních menšin

probíhá přirozenou integrací těchto dětí do běžné třídy MŠ. Vzhledem k umístění MŠ v oblasti se sociálními magistrátními byty, jsou děti azylantů, děti z cizojazyčného prostředí do MŠ běžně přijímány. Ve školním roce 2020/2021 se v MŠ vzdělávalo celkem 38 dětí s jiným státním občanstvím a dalších 6 dětí s odlišným mateřským jazykem, celkem 43 těchto dětí. Ve škole byl vypracován projekt výuky češtiny pro děti cizinců. Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) probíhá v malé skupině (max. 8 dětí), při níž se pracuje s tématy blízkými dětem. Témata jsou rozpracována do 21 bloku, učitelka používá metody prožitkového učení, učení je činnostní a postupuje podle zásad ověřených v modelu podpory dětí při seznamování s jiným jazykem organizace KIKUS v Německu. Projekt je součástí ŠVP a je zdarma. Kurz je realizován 1x týdně ve třech skupinách, materiály jsou poté předány třídním učitelkám k individuální práci a také rodičům ke spolupráci. Toto vzdělávání běží kontinuálně 9 let.

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

kód ⁵⁾	Stát název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁶⁾	azylanti ⁷⁾
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	2	4	5	7
051	Arménie (051)	ne	01	1	1	1	0
100	Bulharsko (100)	ne	01	4	1	4	0
112	Bělorusko (112)	ne	01	1	0	1	0
156	Čína (156)	ne	01	2	1	2	0
192	Kuba (192)	ne	01	1	0	0	0
203	Česká republika (203)	ne	01	178	81	0	0
203	Česká republika (203)	ano	01	1	0	0	0
398	Kazachstán (398)	ne	01	1	0	1	0
642	Rumunsko (642)	ne	01	1	0	1	0
643	Rusko (643)	ne	01	6	3	6	0
703	Slovensko (703)	ne	01	2	0	2	0
704	Vietnam (704)	ne	01	2	2	2	0
804	Ukrajina (804)	ne	01	16	6	16	0
	Celkem		50	216	95	36	0

Integrace: Do mateřské školy integrujeme děti se zdravotním postižením se zapojením asistentů pedagoga, spolupracujeme s příslušnými SPC podle handicapu dítěte –

SPC Štíbrova, SPC pro děti vadně mluvící v Praze 8 – Čimicích a dále OPPP. V roce 2020/2021 bylo integrováno 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami ve 4 st. podpory..

Environmentální výchova společně s ekologickou výchovou jsou součástí ŠVP. Děti se učí šetrnému vztahu k přírodě a její ochraně, třídí odpadové materiály k další recyklaci, pracují s přírodními materiály. Témata byla obohacena v souvislosti s realizací polytechnických zahrad, kdy byl od září 2019 zkolaudován pro děti „Vodní svět“. Vzhledem k epidemiologickým opatřením z důvodu COVID 19 se ve šk. roce 2020/2021 neuskutečnila škola v přírodě.

Multikulturní výchova na pozadí pestré směsice dětí z nejrůznějších prostředí vychází z přirozených podmínek, které takto v MŠ vznikají. ŠVP počítá se zpracováním obsahu v integrovaných blocích „Letem světem“, „Každý z nás je jiný“ a „Jak se žije ve světě“. Z grantu MVČR hradíme náklady na výuku češtiny pro cizince. Grant je vypsán na podporu integrace cizinců. Městská část v roli zřizovatele podporuje multikulturní prostředí i výchovu, účastníme se rovněž akcí a divadel pro děti, které pořádá obec. Spolupracujeme s integračním centrem pro Prahu 14, které nám pomáhá v některých případech např. s tlumočníky. **Vše je ovšem v tomto roce narušeno epidemiologickými opatřeními a přerušením provozu z důvodu COVID 19.**

Prevence rizikového chování spočívá v oblasti nespecifické primární prevence. Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pravidel pozitivního chování, učí se najít své místo v týmu, umět se prosadit i podřídit, zvládat a řešit konflikty. Základem je opět bohatá programová nabídka a její sdílení s vrstevníky, sportovní, pohybové a zájmové vyžití. Využíváme projekt MHMP „Bezpečnostní průprava dětí předškolního věku“ **pořádáme dny s Policií ČR, se záchranáři a hasiči**, součástí jsou také příběhy rodiny Lumpíkových s ukázkami situací, které mohou děti ohrožovat. Děti absolvovaly také program první pomoci v projektu „Medvídkova nemocnice“ a „Záchranáři“. Jako prevence šikany je zařazen projekt **MISP – vzájemné masáže podle říkanek s prvky dotykové terapie. Akce byly realizovány dle možností protiepidemických opatření a situace na škole.**

Digitalizace předškolního vzdělávání

Pro děti v posledním ročníku MŠ jsme zvolili vhodnou skupinovou organizaci, kdy při zapojení obou třídních učitelek lze vyčlenit skupinu cca 10ti předškoláků a realizovat stimulační programy z oblasti předčtenářských a předmatematických dovedností, grafomotoriky, rozvoje mateřského jazyka, výuky jazyka cizího a různé edukační programy. Kromě obohacení o dovednosti při využívání digitálních technologií mají děti takto daleko pestřejší a názornější zážitkovou výuku. Zapojili jsme se do projektu „Školka hrou“ se společností EDUlab, který kromě zajímavých metod zážitkové pedagogiky má návaznost i v digitálních programech pro děti. Z projektu OP VVV – šablony jsme zakoupili multilicence pro online digi portál e-kabinet a velmi hojně ho využíváme. Pro častější frekvenci při práci s IT potřebujeme další interaktivní tabuli a dovybavení školy počítači.

Účast v rozvojových a mezinárodních programech dosud není do programu zařazena, pouze jsme se zapojili do spolupráce se společností META o.p.s., zabývající se integrací cizinců žijících v ČR a umožňujeme návštěvy zahraničním studentům předškolní pedagogiky přes program Erasmus.

Pedagogičtí pracovníci školy

- Odborná kvalifikace
- Věková struktura pedagogických pracovníků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů:

	Ped. pracovníci celkem	Ped.pracovníci s odbornou kvalifikací	Ped.pracovníci bez odb. kvalifikace
Počet (fyz. osoby) K 31.12.2020	17 (+ 2 MD)	17 (6x VŠ)	0

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věk:	Méně než 30	31 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – a více
Počet(fyz.os.) K 31.12.2020	2	1	3	7	4

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Institucionální vzdělávání – doplnění kvalifikace:	1x zahájení studia VŠ – prohloubení kvalifikace
Jednotlivé kurzy DVPP:	
<i>Studium pro ředitele škol a školských zařízení</i>	 100 hod.
<i>Studium asistenta pedagoga</i>	 100 hod.
<i>Jak inovovat ŠVP v MŠ</i>	2x8 16 hod.
<i>PREF Conference</i>	2x8 16 hod.
<i>Kurz manažerských dovedností</i>	2x8 16 hod.
<i>Jazyková podpora dětí s OMJ v MŠ</i>	2x8 16 hod.
<i>Hospitace ředitelky MŠ</i>	1x8 8 hod.
<i>H-mat (Hejného metoda)</i>	5x5 25 hod.
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů - syndrom vyhoření, týmová spolupráce a řešení problémů	1x8 8 hod.
Vnímání smysluplnosti, spokojenosti a radosti v pedagogické profesi	2x4 8 hod.
Drogy ve škole	2x4 8 hod.
Dopravní výchova v MŠ	2x4 8 hod.
	Celkem 329 hod..... 19,4 hod./1ped.

--	--

4. Zápisy do MŠ pro školní rok 2021/2022

	Přihlášené děti:		Přijaté děti:		Děti odcházející do ZŠ:
	62		62		62
Počet:	Z toho:		Z toho:		OŠD: 6
	z HMP	z ost.krajů	z HMP	z ost.krajů	
	62	0	62	0	

Z celkového počtu 62 je 62 dětí přijatých na celkem uvolněná místa.

Do Mateřské školy Korálek nedochází děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji ani nebyly žádné nové děti z jiných krajů přijaty.

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	6

- informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	19
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

5. Využití poradenských služeb pro MŠ

Ve prospěch dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí se zdravotním a sociálním znevýhodněním jsme spolupracovali s OPPP pro Prahu 9 a se speciálními vzdělávacími centry, především s SPC pro děti vadně mluvící v Praze 8 – Čimicích, SPC Štíbrova. Děti máme integrovány při pedagogické asistenci. Externě zprostředkováváme rodinám stimulační programy pro předškoláky, test školní zralosti, test rizika poruch učení a logopedickou nápravu.

6. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči

je organizována v rámci registrovaného občanského Spolku pod zkratkou SRPMŠK, rada rodičů spolupracuje se školou na základě plánu společných akcí, tyto akce jsou financovány z příspěvků rodičů. Ředitelka ve spolupráci s radou rodičů připravuje rozpočet pro celoroční činnost – tzv. finanční plán, některé akce probíhají společně s rodiči, některé v rámci programu doplňujícího ŠVP jen s dětmi MŠ.

Spolupráce s MČ Praha 14

Zapojujeme se také do akcí programu „Multi-kulti“ a plánování v MAP.

Spolupráce se ZŠ

Uzavřeli jsme dohodu o spolupráci se ZŠ Vybíralova. Spolupráce byla přerušena z důvodu COVID 19.

Vypracovala: Bc. Olga Štěpánková, řed. MŠ Korálek